

UNEX Developing Written Skills

Título: Columnas de la revista

<http://unextyou.com/>



<https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/>

Título: Columnas de la revista

Palabras clave: # escribiendo mensajes cortos, # consejos

Duration: ~25 mins / dependiendo del nivel de conocimiento de los estudiantes

Descripción:

La idea principal de esta tarea es provocar a los estudiantes a escribir cartas/mensajes cortos y respuestas en "columnas de consejos" en revistas o periódicos. El tema de las columnas puede ser diferente, dependiendo de la materia estudiada, por ejemplo, inglés, tecnología de la información, biología, geografía, etc. Por ejemplo "Pregúntele al doctor", "Pregúntele al maestro de informática" etc. El profesor elige los temas de las columnas. Después de una breve discusión, los estudiantes escriben cartas/mensajes cortos a una de las columnas, compartiendo sus problemas, pidiendo consejo. Luego, el profesor mezcla los mensajes, y en grupos los estudiantes escriben respuestas.

Objetivos:

1. Desarrollar las habilidades de escritura de los estudiantes;
2. Escribir mensajes cortos;
3. Desarrollar las habilidades para compartir problemas, dar consejos y expresar la opinión personal.

Actividades:

1. El profesor elige cuatro temas de columnas (rúbricas de consejos) de revistas o periódicos y los escribe en la pizarra. EL profesor explica cuál es su idea - los lectores escriben cartas cortas (mensajes) a un especialista, compartiendo un problema que tienen, pidiendo consejo. En el siguiente ejemplar se publica una respuesta del especialista, con algunos consejos para cada carta.
2. El profesor escribe en la pizarra los títulos de cuatro columnas de consejos. Los estudiantes discuten juntos qué tipo de problema pueden compartir los lectores. Por ejemplo, en "Pregúntale al doctor", pueden estar relacionados con problemas de salud.
3. Los estudiantes escogen una columna y escriben un mensaje corto, compartiendo su problema/problemas pidiendo consejo. Pueden ser firmados con apodos o iniciales.
4. La clase se divide en cuatro grupos, representando a cada equipo de especialistas para cada columna. El profesor extiende las letras al equipo correspondiente. Es importante no dar a un estudiante su propia carta.
5. Los estudiantes escriben respuestas cortas a la carta que acaban de leer.

6. Al final de la actividad el profesor elige una carta y su respuesta para cada columna y las lee a los estudiantes. La clase decide cómo se escriben ambas.

Consejos para los formadores

Los temas de las columnas/rúbricas deben estar actualizados y ser interesantes para los estudiantes. Al elegirlos, el profesor puede buscar en diferentes revistas que puedan ser interesantes. Por ejemplo: belleza y perspectiva, vida sana, temas personales, típicos de adolescentes, informática, ordenadores, deportes, etc..

Materiales

- Folios para que los estudiantes escriban en ellos;
- Bolígrafos o lápices;

Feedback

¿Han completado los estudiantes la tarea?	YES /	NO
¿Han disfrutado de la tarea?	YES /	NO
¿Les result difícil?	YES /	NO